

新潟県療育研究会 第5回学術集会

新潟県立特別支援学校における医療的ケアを安全に実施  
するためのガイドラインを踏まえた教育活動の充実に向けて

# 医療的ケア中核病院の現状報告

独立行政法人国立病院機構新潟病院

5病棟看護師長

徳久 暢介



# 1. 国立病院機構新潟病院 重症心身障害児(者)病棟

柏崎特別支援学校 入院児童生徒 計12名

- ・小学部 4名、中学部 2名、高等部 6名
- ・医療的ケア対象児童生徒 5名
- ・訪問学級 1名(4病棟POST-NICU)

## <医療的ケア>

- ・喀痰吸引(口腔内、鼻腔内、気管カニューレ内)
- ・人工呼吸器対応
  - 人工呼吸器着脱、加湿器加温値(温度)、加湿滅菌蒸留水
  - 人工呼吸器アラームへの初期対応、人工呼吸器設定値のチェック
- ・経管栄養
- ・薬の注入
- ・酸素流量のチェック 等



## 2. 医療的ケアに関わる個別マニュアルの作成

### 1) 児童生徒の基本情報

病気・障害の情報、必要な医療的ケア、姿勢管理、呼吸器管理、喀痰吸引、栄養等

### 2) 個別の医療的ケア手順書

1日の流れ、病棟看護師・学校看護師・担任等の役割の明確化、内服・経管栄養に関する手順書等

### 3) 個別の緊急時対応マニュアル

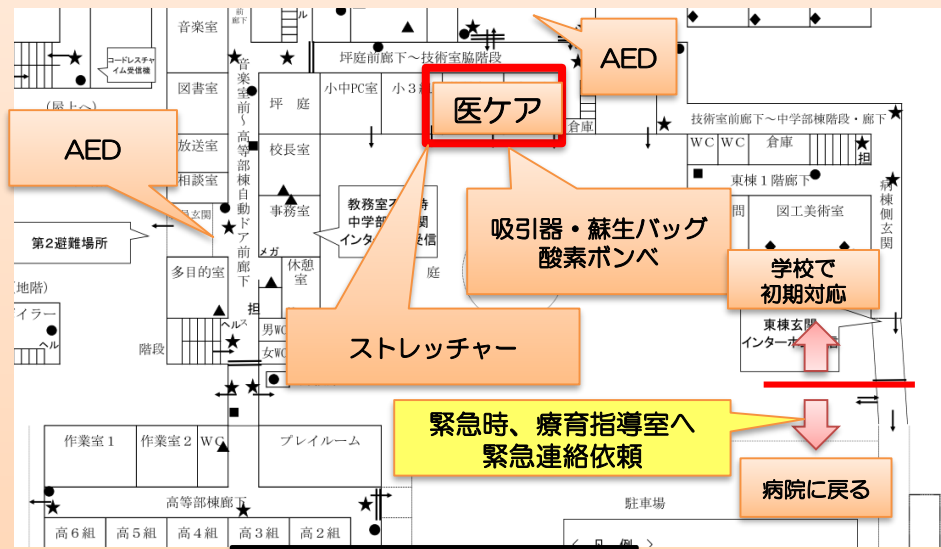
緊急事態発生フロー作成

児童生徒の特徴を踏まえた個別の緊急時対応マニュアルの作成

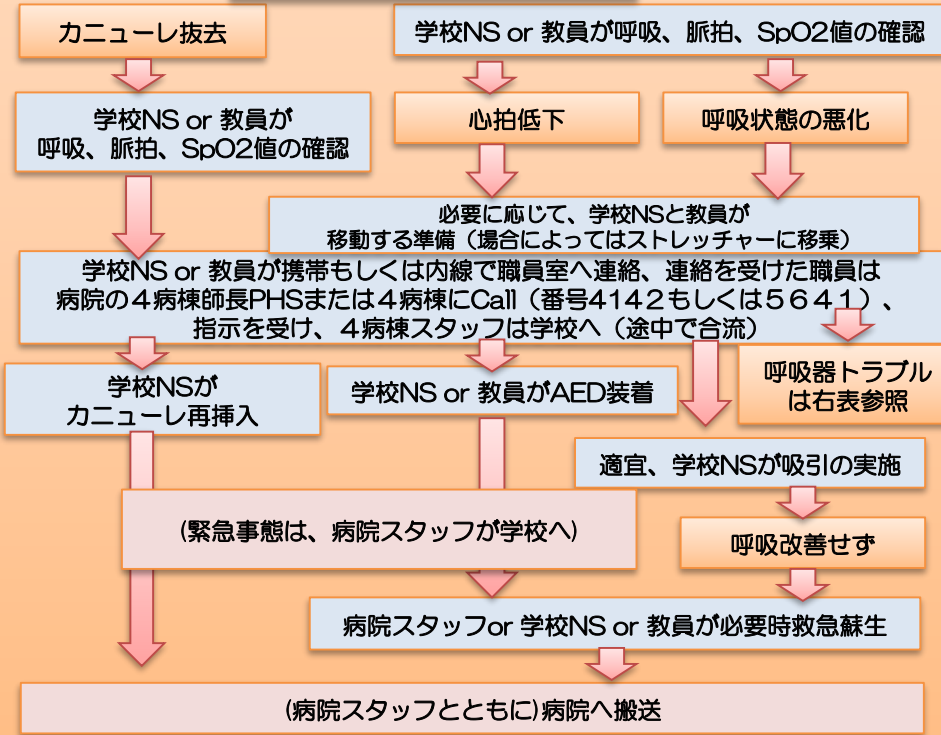
ex: 気切カニューレ抜去時の対応



# 緊急事態発生フロー



## 学校での初期対応



## 呼吸器対応 (使用)

アラーム内容と画面表示	レベル	
電源消失 (表示なし)	高	<ul style="list-style-type: none"> <li>他のAC電源に接続してください</li> <li>十分に充電されている着脱式または外部バッテリーを接続してください</li> <li>改善されない場合は病院もしくは人工呼吸器の業者に連絡してください</li> </ul>
人工呼吸器作動停止 人工呼吸器の点検が必要です	高	<ul style="list-style-type: none"> <li>直ちに患者から人工呼吸器を取り外し、代替の人工呼吸器もしくはアンビューマスクでの人工呼吸を実施してください</li> <li>病院もしくは業者に連絡してください</li> </ul>
回路点検してください	高	<ul style="list-style-type: none"> <li>呼吸回路を点検し、ねじれたり挟まれたりしていないことを確認してください</li> <li>呼吸回路が外れていないか確認してください</li> </ul>
回路リーク低下	高	<ul style="list-style-type: none"> <li>パッシブ回路の呼気ポートを確認してください</li> <li>空気が出ているか</li> <li>痰で詰まっていないか</li> <li>衣類で塞がれていないか</li> </ul>
呼気圧上昇/下限	高	<ul style="list-style-type: none"> <li>呼吸器回路を点検し、ねじれたり挟まれたりしていないことを確認してください</li> </ul>
回路外れ	高	<ul style="list-style-type: none"> <li>回路の接続を確認してください</li> <li>亀裂・破損がないか確認してください</li> </ul>
無呼吸	高	<ul style="list-style-type: none"> <li>アクティブ回路を使用している場合は、プロキシマル圧ラインを点検し、挟まれたり結露していないことを確認してください</li> </ul>
Vte上限/下限 Vti上限/下限 呼吸回数上限/下限 分時換気量上限/下限	高	<ol style="list-style-type: none"> <li>喀痰吸引してください。</li> <li>回路のトラブルがないか確認してください</li> <li>テストラングについてバギングして正常動作になるか確認してください</li> </ol> 上記対応してもアラームが止まない場合は病院へ連絡してください (要検討)
吸気圧上限	中～高	<ul style="list-style-type: none"> <li>呼吸器回路を点検し、ねじれたり挟まれたりしていないことを確認してください</li> </ul>
吸気圧下限	高	<ul style="list-style-type: none"> <li>呼吸回路にリークがないか、または回路が外れていないかを確認してください</li> <li>アクティブ回路を使用している場合は、プロキシマル圧ラインを点検し、挟まれたり結露していないことを確認してください</li> </ul>
バッテリー電圧低下	中～高	<ul style="list-style-type: none"> <li>別のバッテリーに切り替えてください</li> <li>または、AC電源に切り替えて、電圧が低下したバッテリーを再充電してください</li> <li>バッテリーを再充電してもアラームが繰り返し発生する場合は、バッテリーを交換してください</li> </ul>

## 緊急時フローチャート

### 3. 校内支援体制づくり

病棟看護師、学校看護師をはじめ、学校教職員、医師、医療的ケア中核病院、医療的ケア中核学校等と連携を図り、児童生徒が安全に授業を受けられるように支援する。

病棟：医療的ケア実施前健康チェック表

バイタルサイン、睡眠状況、呼吸状態や特記事項

(学校で注意して欲しいこと、夜間に突発的に生じたこと等)を記載。

学校：医療的ケア実施記録

バイタルサイン、吸引や経管栄養の時間等を記載。

学校・病棟連絡会の開催

学校での様子、学校と病棟で児童生徒の身体状態の情報共有、個別の緊急時対応について個別の話し合い



医療的ケア実施前健康チェック表

学部・学年・児童生徒氏名	部 年 ○○○○：太字
医療的ケアの内容	喀痰吸引（気管カニューレ、鼻腔、口腔） 経管栄養（胃瘻）、薬の注入
本日の医療的ケアをお願いします。	
令和 年 月 日	保護者（代理）
体 温	度 分
脈 拍	回 / 分
睡 眠	良 ・ 不
呼 吸	異常なし ・ 異常あり（ ）
痰	異常なし ・ 異常あり（ ）
その他特記事項	

- ・医療的ケア実施前健康チェック表
- ・医療的ケア実施記録

病棟看護師が朝の状況を記入

医療的ケア実施記録

処置した箇所を○

左処置を行った学校看護師が○を付ける

時間	医療的ケア実施内容							特記事項
	処置内容	SpO <sub>2</sub> (酸素飽和度)	P (脈拍)	学校看護師				
9:30	吸引 (気管 口腔 鼻腔)	%	回/分	A	B	C		
	Y ガーゼ交換	口腔内ケア		その他				
	吸引 (気管 口腔 鼻腔)	%	回/分	A	B	C	吸引した喀痰の性状（色や硬さ）に異常がある場合や顔色や緊張の度合いなど。発作と思われた場合についても記入。認定教員が実施の場合、名前を記入	
		%	回/分	A	B	C		
		%	回/分	A	B	C		
		%	回/分	A	B	C		
	吸引 (気管 口腔 鼻腔)	%	回/分	A	B	C		
	経管栄養・内服	胃残 (なし あり (cc))		A	B	C		
	吸引 (気管 口腔 鼻腔)	%	回/分	A	B	C		
	吸引 (気管 口腔 鼻腔)	%	回/分	A	B	C		
	吸引 (気管 口腔 鼻腔)	%	回/分	A	B	C		
	吸引 (気管 口腔 鼻腔)	%	回/分	A	B	C		
	吸引 (気管 口腔 鼻腔)	%	回/分	A	B	C		
	吸引 (気管 口腔 鼻腔)	%	回/分	A	B	C		
	その他特記事項	生徒によって違うが、自発呼吸（ウイニング）を開始						

学校看護師が学校の様子を記入



## 4. 重症心身障害児(者)病棟の 看護師長としての役割

通学中でも緊急事態に対応出来るように日頃から  
病棟看護師が患者状態を把握し、緊急対応に備えること。  
また児童生徒の身体状態を柏崎特別支援学校と共有し、  
児童生徒が安全かつ安心して病床のベッドから学校へ  
通学、学校から病床のベッドへ帰宅できるように環境を  
整えるよう指導することが看護師長としての役割。

